

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

przedmiot: Podstawy Przedsiębiorczości

Przedmiotem oceny jest:

- postępowanie w zakresie kształtowania postawy przedsiębiorczości,
- stopień opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu obowiązującego programu nauczania dla danej klasy (wymagania edukacyjne),
- korzystanie z różnych źródeł informacji,
- aktywność na lekcji,
- posługiwanie się językiem fachowym (ekonomicznym),

Ponadto na lekcjach mających charakter ćwiczeniowy:

- opanowanie tematycznej czynności- umiejętności jej wykonywania,
- umiejętność wiązania teorii z praktyką,
- umiejętność współdziałania ucznia w zespole,
- trafna samoocena i autoprezentacja,
- opracowanie projektów, wykonywanie ćwiczeń inscenizacyjnych (odgrywanie ról) itp.,
- przygotowanie oryginalnego rozwiązania problemu.

W procesie oceniania szczególną uwagę należy zwrócić na poziom rozwoju przedsiębiorczej postawy ucznia na poszczególnych etapach kształcenia i realizacji działań programowych poprzez analizę jego:

- trafności samooceny i autoprezentacji,
- opracowania projektów przedsięwzięć, prac domowych i ćwiczeń świadczących o postawie twórczej, innowacyjnej umiejętności posługiwania się kategoriami ekonomicznymi,
- posługiwania się podstawowymi aktami prawnymi regulującymi gospodarkę,
- umiejętności posługiwania się danymi statystycznymi oraz odczytywania i interpretacji wskaźników ekonomicznych,
- umiejętności sporządzania podstawowej dokumentacji dla potrzeb poszukiwania pracy,
- umiejętności komunikacji interpersonalnej, techniki komunikacji werbalnej i niewerbalnej,
- znajomości i umiejętności stosowania zasad pracy grupowej,

- znajomości form oraz procesów integracji i globalizacji gospodarki,
- aktywności w zakresie nawiązywania kontaktów z instytucjami wspierającymi przedsiębiorczość.

W PSO stosuje się zasady zgodne z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania odnośnie (WSO):

- kryteriów wymagań na ocenę szkolną z pracy testowej,
- kryteriów wymagań na ocenę szkolną z wypowiedzi ustnej,
- kryteriów wymagań na ocenę szkolną z wypowiedzi pisemnej.

Kryteria wymagań specyficzne dla przedmiotu podstawy przedsiębiorczości:

Ocena: niedostateczny

- uczeń nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
- nie przyswoił elementarnego zasobu słownictwa oraz nie potrafi odtworzyć podstawowych zależności ekonomicznych,
- nie jest w stanie rozwiązać podstawowych zadań o elementarnym stopniu trudności ani odtworzyć wiadomości z pamięci,
- w sytuacjach typowych nie radzi sobie nawet przy pomocy nauczyciela,
- nie wykonuje poleceń w zakresie uczestnictwa w ćwiczeniach, pracy grupowej oraz nie potrafi pracować w zakresie realizacji elementarnych części projektów.

Ocena: dopuszczający

- uczeń potrafi odtworzyć podstawowe wiadomości z pamięci i przy pomocy nauczyciela rozwiązuje typowe problemy i zadania,
- potrafi posłużyć się przykładem, ale stosuje ubogą i częściowo błędną terminologię,
- treść merytoryczna zawiera liczne błędy rzeczowe,
- uczeń ma trudności z logicznym wiązaniem faktów oraz wnioskowaniem,
- potrafi rozpoznać tylko część struktur ekonomicznych, praw i prawidłowości bez dokonywania ich analizy i oceny.

Ocena: dostateczny

- rozróżnia i wymienia z pamięci podstawowe prawa i prawidłowości gospodarki rynkowej,
- potrafi artykułować cechy własnej osobowości,
- rozumie zasady funkcjonowania mechanizmu rynkowego,
- potrafi częściowo skorzystać z informacji,
- wykorzystuje swój zakres wiedzy w rozwiązywaniu zadań o średnim stopniu trudności popełniając jednak pomyłki,
- rozróżnia podstawowe pojęcia ekonomiczne i prawne i potrafi je odtworzyć.

Ocena: dobry

- uczeń potrafi właściwie skorzystać ze źródeł informacji, a uzyskane informacje interpretuje, przetwarza i wykorzystuje,
- prawidłowo określa związki przyczynowo-skutkowe zjawisk gospodarczych,
- samodzielnie rozpoznaje prawidłowości różnych rodzajów rynku,
- potrafi zastosować wiadomości wykazując inwencję w rozwiązywaniu typowych zadań,
- stosuje terminologię ekonomiczną.

Ocena: bardzo dobry

- opanował zakres wiadomości oraz umiejętności objęte programem nauczania przedmiotu,
- swobodnie posługuje się terminologią,
- zna i potrafi w praktyce zastosować z dużą swobodą zasady przedsiębiorczości,
- twórczo działa w zakresie rozwiązywania problemów o dużym stopniu skomplikowania
- jest w stanie samodzielnie opracować symulację tworzenia firmy z uwzględnieniem wszystkich aspektów ekonomicznych i prawnych,
- wyjaśnia istotę procesów makro i mikro ekonomicznych.

Ocena: celujący

- uczeń samodzielnie rozwiązuje zadania dodatkowe wykraczające poza realizowany program, szybko i prawidłowo je wykonuje,

- samodzielnie rozwija swoje zainteresowania i potrafi dzielić się zdobytą wiedzą przygotowuje materiały korzystając z różnych źródeł informacji, przetwarza je do praktycznego wykorzystania,
- biegle posługuje się wiedzą, a poziom umiejętności praktycznych przekracza wymagania programowe,
- organizuje pracę własną, ale też potrafi koncepcyjnie myśleć i działać dla dobra zespołu klasowego.

Uczeń oceniany jest na lekcjach podstaw przedsiębiorczości systematycznie w ciągu całego okresu nauczania za pomocą różnorodnych narzędzi pomiaru dydaktycznego.

1. Przedmiotem kontroli i oceny ucznia są:

- wiadomości i umiejętności oraz gotowość do ich zaprezentowania,
- różne przejawy aktywności intelektualnej, w tym rozumienie tekstów i instrukcji, uczestniczenie w dyskusjach, praca indywidualna i w zespole, sprawne wykonywanie ćwiczeń praktycznych i innych powierzonych zadań oraz opracowanie i realizacja projektów,
- umiejętność gromadzenia i selekcjonowania informacji z różnych źródeł, w tym z Internetu i oprogramowania komputerowego,
- umiejętności komunikacyjne (w mowie i w piśmie), w tym z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjnych.

2. Oceny bieżące, według skali obowiązującej w WSO, uczeń otrzymuje za:

- wypowiedzi ustne – na określony temat, referaty, udział w dyskusji
- sprawdziany różnego rodzaju np. testy, sprawdziany umiejętności praktycznych,
- prace domowe pisemne i ustne, foldery, plakaty, projekty plansze itp.
- systematyczne prowadzenie zeszytu przedmiotowego oraz uzupełnianie zeszytu ćwiczeń, jeżeli jest,
- aktywny udział w zajęciach, w tym również pozalekcyjnych (konkursy, olimpiady, projekty, itp.).

3. Ocenę semestralną i roczną wystawia się na podstawie cząstkowych, zgodnie z procedurą obowiązującą w WSO:

4. Uczeń ma prawo ubiegać się o ocenę wyższą niż przewidywana na semestr, gdy:

- systematycznie uczęszczał na lekcje,
- wykazywał się aktywnością na lekcjach,
- zaliczył wszystkie prace końcowe,
- systematycznie prowadził zeszyt przedmiotowy, wykonywał prace domowe.

5. Uczeń ma prawo.

a. W sytuacji nieobecności ucznia w czasie, kiedy pozostali pisali sprawdzian, ma on prawo w okresie dwóch tygodni od ustania absencji do uzupełnienia zaległości i napisania pracy pisemnej.

b. W sytuacji, kiedy uczeń nie uzupełni zaległości i nie napisze sprawdzianu w czasie określonym w punkcie a, nauczyciel może wyznaczyć termin według własnego uznania.

6. Zastosowanie średniej ważonej przy wystawianiu ocen klasyfikacyjnych (semestralnych, rocznych).

a. Średnia ważona służy do wystawiania ocen klasyfikacyjnych na koniec semestru/roku. Każdej ocenie cząstkowej przypisana jest odpowiednia waga, według następującego schematu:

- **waga 1** – oceny za aktywność i pracę na lekcji, zadania domowe, referaty,
- **waga 2** – oceny z odpowiedzi ustnych,
- **waga 3** – oceny za przeprowadzenie zajęć, z prac klasowych obejmujących cały dział, prace kontrolne na zakończenie semestru.

b. Ocen klasyfikacyjne (semestralne/roczne) wystawiane są na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych według następującego schematu:

Zakres średniej ważonej	Ocena klasyfikacyjna
4,41 – 5,00	bardzo dobry
3,51 – 4,40	dobry
2,61 – 3,50	dostateczny
1,81 – 2,60	dopuszczający
0,00 – 1,80	niedostateczny

Przykład 1:

- za pracę klasową – dop (2),
- za prasówkę – bdb (5),
- za aktywność – bdb (5).

$$\text{Średnia ważona: } \frac{2 \cdot 3 + 5 \cdot 2 + 5 \cdot 1}{3 + 2 + 1} = 3,50$$

ocena klasyfikacyjna: DOSTATECZNY.

Przykład 2:

- za pracę klasową – bdb (5),
- za prasówkę– db (4),
- za zadanie domowe – ndst (1).

Średnia ważona: $\frac{5 \cdot 3 + 4 \cdot 2 + 1 \cdot 1}{3 + 2 + 1} = 4,00$

ocena klasyfikacyjna: DOBRY.

Tryb ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana ustala się po konsultacji ucznia z nauczycielem (praca pisemna na zaliczenie bądź odpowiedź ustna – pracy pisemnej należy uzyskać minimum 90% możliwych punktów).