

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PRZEDMIOTU MATEMATYKA

V LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. KLAUDYNY POTOCKIEJ W POZNANIU

Każdy uczeń ma prawo zdobywać wiedzę na lekcjach matematyki, rozwijać ją i utrzymywać samodzielną pracę w domu i zadawać pytania poszerzające jego horyzonty matematyczne.

Nauczyciel ma prawo egzekwować wiedzę i umiejętności ucznia, postępy i systematyczność pracy poprzez kontrolowanie zapisów w zeszytach, prace pisemne, odpowiedzi ustne oraz badania wyników nauczania.

WYMAGANIA EDUKACYJNE

<u>Stopień:</u>	<u>Wymagania edukacyjne:</u>
celujący	<ul style="list-style-type: none">▪ Uczeń opanował pełen zakres wiadomości przewidziany programem nauczania▪ Uczeń twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania▪ Pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania▪ Bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach matematycznych
bardzo dobry	<ul style="list-style-type: none">▪ Uczeń opanował pełen zakres wiadomości przewidziany programem nauczania▪ Potrafi sprawnie rachować▪ Samodzielnie rozwiązywał zadania▪ Uczeń wykazuje się znajomością definicji i twierdzeń oraz umiejętnością ich stosowania w zadaniach▪ Uczeń posługuje się poprawnym językiem matematycznym▪ Samodzielnie zdobywa wiedzę▪ Przeprowadza rozmaite rozumowania matematyczne
dobry	<ul style="list-style-type: none">▪ Uczeń opanował pełen zakres wiadomości przewidziany programem nauczania▪ Potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania▪ Wykazuje się znajomością i rozumieniem pojęć, twierdzeń oraz algorytmów▪ Posługuje się językiem matematycznym, który może zawierać jedynie nieliczne błędy
dostateczny	<ul style="list-style-type: none">▪ Uczeń opanował pełen zakres wiadomości przewidziany programem nauczania

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wykazuje się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i algorytmów ▪ Stosuje poznane wzory i twierdzenia w rozwiązywaniu typowych ćwiczeń i zadań ▪ Wykonuje proste obliczenia i przekształcenia matematyczne
dopuszczający	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uczeń opanował pełen zakres wiadomości przewidziany programem nauczania ▪ Samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności ▪ Wykazuje się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć oraz algorytmów ▪ Operuje najprostszymi obiektami abstrakcyjnymi (liczbami, zbiorami, zmiennymi i zbudowanymi na nich wyrażeniami)
niedostateczny	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania ▪ Uczeń nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć, algorytmów i twierdzeń ▪ Popętnia rażące błędy w rachunkach ▪ Nie potrafi przy pomocy nauczyciela wykonać najprostszych ćwiczeń i zadań ▪ Nie wykazuje chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności

ZASADY OCENIANIA

§ 1

Prace klasowe, diagnozy i próbne matury

1. Wszystkie prace klasowe (na koniec działu, zgodnie z rozkładem materiału), diagnozy oraz próbne matury są obowiązkowe.
2. Prace klasowe są planowane z tygodniowym wyprzedzeniem.
3. Do pracy klasowej i jej poprawy mogą przystąpić uczniowie, którzy byli obecni na wszystkich lekcjach w danym dniu.
4. Wszystkie prace klasowe muszą być napisane lub poprawione na ocenę pozytywną.
5. Obowiązkiem ucznia jest zgłosić się do nauczyciela w celu uzgodnienia terminu poprawy. Uczeń może poprawiać pracę klasową jeden raz, w terminie ustalonym przez nauczyciela (poza swoimi lekcjami). Zadania na

poprawie ustalane są z obowiązującego podręcznika, zbioru zadań i ćwiczeń.

§ 2

Kartkówki i odpowiedzi ustne, zadania domowe

1. Kartkówki obejmują 3 jednostki lekcyjne i nie muszą być zapowiadane wcześniej.
2. Oceny z 75% kartkówek to oceny konieczne. Uczeń nieobecny na kartkówce może ją uzupełnić w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
3. Jeżeli w semestrze było co najmniej 5 kartkówek, wówczas uczeń, który pisał wszystkie prace pisemne w pierwszym terminie, ma prawo do skreślenia wybranej oceny z jednej kartkówki.
4. Uczeń ma prawo do poprawienia jednej oceny z odpowiedzi ustnej.
5. Za brak pracy domowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Jeśli praca jest wykonana błędnie - uczeń nie otrzymuje oceny, ale musi dokonać jej poprawy na kolejne zajęcia.

§ 3

Postanowienia ogólne

1. Na początku pierwszej klasy uczniowie piszą test sprawdzający wiadomości i umiejętności z wcześniejszych etapów kształcenia.
2. W każdym semestrze przeprowadza się (obowiązkowe dla ucznia) diagnozy pozwalające ocenić postępy ucznia w stosunku do wcześniejszych etapów nauczania. (co najmniej dwie w roku szkolnym - zgodnie z harmonogramem pracy szkoły)
3. Uczeń, który unika pisania pracy klasowej, testu, kartkówki, nie przychodzi w określone dni lub mimo obecności w szkole odmawia jej napisania, otrzymuje ocenę niedostateczną.

4. Korzystanie przez ucznia w czasie pisania prac kontrolnych, odpowiedzi ustnych i innych form sprawdzania wiedzy z niedozwolonych pomocy stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej.
5. Uczeń obecny na lekcji, odmawiający odpowiedzi ustnej, pisemnej, kartkówki, testu, itp. otrzymuje ocenę niedostateczną.
6. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt, przynosić na lekcje podręcznik, zbiór zadań (przynajmniej 1 na parę uczniów) oraz niezbędne, zapowiedziane przez nauczyciela pomoce, np. cyrkiel.
7. Nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją.
8. Nie ocenia się ucznia do trzech dni po dłuższej (co najmniej 1 tydzień) usprawiedliwionej nieobecności w szkole.
9. Każdy uczeń ma prawo do zaliczenia mu dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe.
10. Uczeń może nie być klasyfikowany, jeżeli jego nieobecności na zajęciach edukacyjnych przekraczają 50%, niezależnie od ilości ocen zgromadzonych w czasie semestru.

§ 4

Oceny i oceny semestralne

1. Dla prac pisemnych wprowadza się kryteria procentowe:

• <0%; 45%>	niedostateczny (ndst)
• <45%; 55%>	dopuszczający (dop)
• <55%; 75%>	dostateczny (dst)
• <75%; 90%>	dobry (db)
• <90%; 98%>	bardzo dobry (bdb)
• <98%; 100%>	celujący (cel)

Z wyłączeniem kartkówek i testów - w tym przypadku maksymalną oceną jest bardzo dobry <90%;100%>

2. Podstawą wystawienia oceny na koniec semestru jest średnia ważona ocen otrzymanych w ciągu całego semestru, przy czym wagi przyznawane są następująco:

P (prace klasowe i poprawy, diagnozy i matury próbne) - waga 4

K (kartkówki i odpowiedzi ustne) - waga 2

A (aktywności na lekcji, prace domowe i projekty) - waga 1

3. Ocena semestralna i ocena na koniec roku szkolnego ustalana jest na podstawie średniej ważonej wszystkich uzyskanych ocen.

Oceny semestralne i końcowe ustalane są według zasady:

$1,7 < \text{średnia ważona} \leq 2,7$	- ocena dopuszczająca
$2,7 < \text{średnia ważona} \leq 3,6$	- ocena dostateczna
$3,6 < \text{średnia ważona} \leq 4,6$	- ocena dobra
$4,6 < \text{średnia ważona} \leq 5,2$	- ocena bardzo dobra
$5,2 < \text{średnia ważona}$	- ocena celująca

4. W przypadku uzyskania średniej 2,7 lub 3,6 lub 4,6 lub 5,2 nauczyciel może wziąć pod uwagę postępy ucznia w II semestrze i podnieść uczniowi ocenę odpowiednio do 3, 4, 5 oraz 6 (na przykład po zaliczeniu sprawdzianu z określonego zakresu materiału)
5. Uczeń, ma obowiązek napisać/poprawić wszystkie prace klasowe i sprawdziany na ocenę pozytywną, w przeciwnym razie otrzymuje niezależnie od wartości średniej jako ocenę semestralną (lub końcoworoczną) niedostateczną.
6. Jeżeli uczeń uzyskuje średnią, z której wynikałaby ocena co najmniej dopuszczająca, a ma tylko jedną ocenę niedostateczną z pracy klasowej (i jej poprawy), ma możliwość ponownego zaliczenia tego materiału. W przeciwnym razie uczeń otrzymuje na koniec semestru ocenę niedostateczną.
7. Jeżeli uczeń otrzyma ocenę niedostateczną na I semestr, to powinien poprawić tę ocenę w terminie uzgodnionym z nauczycielem (do 16 marca) w formie pracy pisemnej obejmującej swoim zakresem materiał w/w semestru (zaliczenie odbywa się przy napisaniu pracy na co najmniej 45%).
8. Uczeń, który nie zaliczył pierwszego semestru, a zaliczył semestr drugi ze średnią ważoną co najmniej 2.0, może w czerwcu pisać egzamin sprawdzający z pierwszego semestru. Zaliczenie odbywa się jak powyżej.
9. Uczeń, który uzyskał ocenę niedostateczną na koniec roku szkolnego, ma prawo złożyć wniosek o podwyższenie oceny do p. Dyrektor, poprzez nauczyciela matematyki (zgodnie ze Statutem Szkoły). W przypadku uzyskania zgody p. Dyrektor, uczeń pisze pracę pisemną ze wszystkich zagadnień poruszanych w I i II semestrze. Termin egzaminu ustala nauczyciel matematyki. Ocena wystawiana jest zgodnie z programami podanymi w pkt. 1 § 4.

10. Uczeń który uzyskał ocenę niedostateczną na koniec roku, zdaje egzamin poprawkowy (w sierpniu) z materiału obejmującego cały rok nauki w danej klasie wg zasad określonych w WSO.
11. Uczeń ma prawo 2 razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy prac pisemnych oraz kartkówek zapowiedzianych).
12. Dla uczniów z dysfunkcjami potwierdzonymi (na piśmie) przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną lub inną uprawnioną instytucję poziom wymagań będzie dostosowany zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.
13. W przypadku egzaminu klasyfikacyjnego, uczeń zdaje materiał danego semestru w postaci pracy klasowej z całego semestru. Otrzymana ocena zgodna jest z programami przyjętymi w pkt. 1 § 4 i stanowi ocenę semestralną.

Przedmiotowy system oceniania został omówiony i przyjęty w dniu:

- 1..... w klasie podpis przewodniczącego.....
- 2..... w klasie podpis przewodniczącego.....
- 3..... w klasie podpis przewodniczącego.....
- 4..... w klasie podpis przewodniczącego.....
- 5..... w klasie podpis przewodniczącego.....
- 6..... w klasie podpis przewodniczącego.....