

**Przedmiotowy system oceniania. Wymagania edukacyjne.**  
**RELIGIA**

PSO ma na celu wspieranie rozwoju intelektualnego i osobowościowego uczniów.  
W PSO zakłada się, że każdy uczeń pracuje w miarę swoich możliwości intelektualnych i charakterologicznych.

***I POSTANOWIENIA OGÓLNE***

1. Na początku każdego roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz wyznacza prace konieczne do wykonania.
2. Nauczyciel informuje uczniów o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych.
3. Oceny są jawne.
4. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne uczeń otrzymuje do wglądu na zasadach określonych przez nauczyciela.
5. Na prośbę ucznia lub rodziców nauczyciel uzasadnia wystawioną ocenę.

***II WIEDZA I UMIEJĘTNOŚCI PODDAWANE OCENIANIU- cele PSO***

1. Poinformować ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Kształtowanie motywacji do uczenia się oraz wspieranie aktywności edukacyjnej ucznia.
3. Pomoc w samodzielnym planowaniu swego rozwoju intelektualnego i duchowego.
4. Dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach ucznia.
5. Wychowanie do odpowiedzialności ucznia, co w konsekwencji ma prowadzić do samokontroli, samooceny i samokształcenia.
6. Budzenie zainteresowania przesłaniem Bożym.
7. Uzdolnienie do odczytania w nauczaniu biblijnym wezwania Bożego dla swego życia.
8. Poglębione przeżywanie roku liturgicznego i sakramentów.
9. Kształtowanie sumienia.
10. Gotowość otwarcia się na Boga w modlitwie.
11. Poczucie przynależności, posiadanie własnego miejsca i odczytywanie własnych zdań w społeczności Kościoła, narodzie, rodzinie, grupie szkolnej i koleżeńskiej.

***III WYMAGANIA EDUKACYJNE***

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

- posiada i stosuje wiadomości oraz umiejętności z zakresu wymagań podstawy programowej dla danego etapu kształcenia (**od 98 do 100 %**) i stosuje je do rozwiązywania zadań problemowych dużym stopniu złożoności
- proponuje rozwiązania nietypowe
- osiąga sukcesy w konkursach na szczeblu wyższym niż szkolny
- angażuje się w zajęcia dodatkowe: przedstawienia, Dzień Papieski, liturgiczna oprawa uroczystości szkolnych, rekolekcje szkolne

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawy programowej (**od 90 do 97%**)
- stosuje zdobytą wiedzę i umiejętności do rozwiązywania problemów oraz zadań w nowych sytuacjach (problemowych)
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawy programowej
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów
- potrafi korzystać ze źródeł wiedzy

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w stopniu podstawowym te wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej, które są konieczne do dalszego kształcenia
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności przy rozwiązywaniu prostych typowych zadań i problemów
- potrafi korzystać ze źródeł wiedzy

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w wymaganiach podstawy programowej, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia
- z pomocą nauczyciela korzysta z różnych źródeł wiedzy

#### IV FORMY OCENIANIA

##### α) prace pisemne

- kartkówki - obejmujące materiał z trzech ostatnich tematów lekcyjnych, nie muszą być zapowiedziane. **Maksymalną oceną z kartkówek jest bardzo dobry. 75% kartkówek to prace konieczne.**
- sprawdziany - zapowiadane, co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. **Wszystkie sprawdziany to prace konieczne.**
  - testy jednokrotnego wyboru lub uzupełnień
  - prace z pytaniami otwartymi i zadania problemowe

Sprawdziany są przechowywane w szkole do końca roku szkolnego. Maksymalną oceną ze sprawdzianu jest celujący.

- zadania domowe - za brak zadania domowego uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. **Maksymalną oceną jest bardzo dobry**
- zeszyt

Kryteria oceny

Wyznaczona punktacja dla sprawdzianów:

Progi procentowe dla prac pisemnych	Ocena
0 - 44 %	niedostateczny
45 - 54 %	dopuszczający (53-54 % – dopuszczający plus)
55 - 74 %	dostateczny (73 -74% – dostateczny plus)
75 - 89 %	dobry (88-89 %- dobry plus)
90 - 97 %	bardzo dobry
98-100%	celujący

Wyznaczona punktacja dla kartkówek i zadań domowych:

Progi procentowe dla prac pisemnych	Ocena
0 - 44 %	niedostateczny
45 - 54 %	dopuszczający (53-54 % – dopuszczający plus)
55 - 74 %	dostateczny (73 -74% – dostateczny plus)
75 - 89 %	dobry (88-89 %- dobry plus)
90 - 100 %	bardzo dobry

Każdy sprawdzian poprzedzony jest lekcją powtórzeniową w celu zwrócenia uwagi na zagadnienia, których umiejętność będzie sprawdzana w teście. Każda praca pisemna zawiera model odpowiedzi i schemat punktowania, który zostanie udostępniony po napisaniu pracy uczniom, by mieli pełną informację, co zrobili dobrze, a co źle. Wszystkie zadania, których łatwość okaże się mniejsza od 30% będą ponownie tłumaczone uczniom. Zadania mogą wyjaśniać także uczniowie, którzy je wykonali poprawnie. Pozostałe zadania będą wyjaśniane indywidualnie.

##### β) wypowiedzi ustne

- odpowiedź – uczeń zobowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich tematów lekcyjnych, w przypadku lekcji powtórzeniowej - materiału z całego działu. Odpowiedź może mieć formę pisemną. **Maksymalną oceną jest ocena celująca**

- aktywność
- czynny udział w zajęciach dodatkowych. **Maksymalną oceną jest celujący**

### Kryteria oceny

zrozumienie tematu, umiejętność przekazywania informacji, kultura zachowania, wkład pracy, wysiłek i zaangażowanie.

### V. SPOSÓB USTALANIA OCENY SEMESTRALNEJ I ROCZNEJ

1. Aby uzyskać pozytywną ocenę semestralną (a także roczną), uczeń musi otrzymać co najmniej oceny dopuszczające z połowy sprawdzianów przeprowadzonych w danym semestrze.
2. Ocena semestralna i ocena roczna zostaje ustalona jako średnia ważona.

Ustalenie oceny odbywa się według wzoru:

$$\text{Średnia ważona} = \frac{(ocena \times waga) + (ocena \times waga) + \dots}{\sum waga}$$

Forma sprawdzania wiedzy i umiejętności	Waga danej oceny
• <b>Sprawdziany</b>	<b>4</b>
• <b>Poprawa sprawdzianu</b>	<b>4</b>
• <b>Odpowiedzi</b>	<b>2</b>
• <b>Kartkówki</b>	<b>2-3</b>
• <b>Praca badawcza realizowana metodą projektu</b> (sprawozdanie z realizacji prac projektowych, prezentacja wyników prac projektowych)	<b>2-4</b>
• <b>Aktywność na lekcji</b>	<b>1</b>
• <b>Zadania domowe</b>	<b>1</b>

3.

**Laureat lub finalista ogólnopolskiej Olimpiady Teologicznej otrzymuje z danych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata lub finalisty uzyskał po ustaleniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć najwyższą pozytywną końcową ocenę klasyfikacyjną.**

4. Przy ustalaniu oceny rocznej ocenę semestralną z semestru pierwszego wlicza się do ocen z semestru **drugiego z wagą 4, po spełnieniu następującego warunku:**
  - Z ocen zdobytych w drugim semestrze musi wynikać, co najmniej ocena dopuszczająca.
5. Oceny cząstkowe: 2+,3+,4+, traktowane są jako 2,5; 3,5; 4,5.

6. Ustalenie oceny:

Wynik średniej ważonej	Ocena
1,70– 2,69	dopuszczający
Od 2,50	dopuszczający +

2,70 - 3,69 Od 3,50	dostateczny dostateczny +
3,70 – 4,69 Od 4,50	dobry dobry +
4,70 – 5,35	bardzo dobry
5,36 i powyżej	celujący

7. Średnie liczymy z dokładnością do drugiego miejsca po przecinku.
8. Jeżeli uczeń uzyska zarówno w 1 jak i 2 semestrze taką samą ocenę z plusem (oprócz ndst +i bdb+) to ocena roczna jest podnoszona np. dp+ i dp + na koniec roku dst.

## **VI ZASADY PSO**

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców (opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych z katechezy wynikających z realizowanego programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
2. Uczeń jest zobowiązany do noszenia zeszytu i katechizmu oraz do systematycznego odrabiania zadań domowych.
3. Nie ocenia się ucznia znajdującego się w trudnej sytuacji losowej lub po dłuższej nieobecności w szkole.
4. Jeśli uczeń ma trudności w opanowaniu materiału, ma prawo do pomocy ze strony nauczyciela lub innego ucznia. Warunkiem jest aktywna obecność na lekcjach lub usprawiedliwiona dłuższa nieobecność.
5. Każda ocena jest jawna i wystawiana według ustalonych kryteriów.
6. Każda zadana praca powinna być przez nauczyciela sprawdzona, choć nie musi być oceniona.

## **VII OBNIŻENIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**

Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:

- a) posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno- terapeutycznym;
- b) posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, wskazującą na potrzebę takiego dostosowania – na podstawie tej opinii;
- c) nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych, który jest objęty pomocą psychologiczno- pedagogiczną w szkole – na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczyciela i specjalistów;

## **VIII ZASADY WGLĄDU UCZNIÓW, RODZICÓW/OPIEKUNÓW DO PRAC PISEMNYCH**

**Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana uczniowi lub jego rodzicom na terenie szkoły w obecności nauczyciela bez możliwości kopiowania prac.**

## **IX SPOSÓB INFORMOWANIA O POSTĘPACH LUB ICH BRAKU**

Informacje o postępach lub ich braku przekazywane będą:

- podczas zebrań z rodzicami,
- indywidualnych rozmów – po wcześniejszym ustaleniu terminu spotkania,
- podczas rozmów telefonicznych,

- za pośrednictwem komunikatora w dzienniku elektronicznym.

Szczegółowych informacji odnośnie postępów lub ich braku z danego przedmiotu udziela tylko nauczyciel uczący.