

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

Z

GEOGRAFII TURYSTYCZNEJ

Z ELEMENTAMI TURYSTYKI

Opracowały:
Krystyna Churska
Agata Adamczak

*PSO ma na celu wspieranie rozwoju intelektualnego i osobowościowego uczniów.
W PSO zakłada się, że każdy uczeń, w miarę swoich możliwości intelektualnych
i charakterologicznych, pracuje tak, by osiągnąć sukces szkolny.*

I. POSTANOWIENIA OGÓLNE

1. Na początku każdego roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania oraz wyznacza prace konieczne do wykonania.
2. Nauczyciel informuje uczniów o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych.
3. Oceny są jawne.
4. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne uczeń otrzymuje do wglądu na zasadach określonych przez nauczyciela.
5. Na prośbę ucznia nauczyciel uzasadnia wystawioną ocenę.

II. WIEDZA I UMIEJĘTNOŚCI PODDAWANE OCENIANIU

Zgodnie z założeniami programu przedmiotu uzupełniającego "Geografia turystyczna z elementami turystyki" osiągnięcia z kategorii zapamiętania wiadomości mają niewielki udział w realizacji programu nauczania, zakłada się bowiem, że uczeń powinien nabyć w pierwszej kolejności umiejętność sprawnego i samodzielnego zdobywania informacji, a następnie nauczyć się rozwiązywać zadania problemowe. Niektórych zagadnień nie można jednak zrealizować jeżeli uczniowie nie opanują niewielkiego choćby zasobu wiedzy.

Część zagadnień realizowana będzie w zespołach uczniowskich, zarówno na zajęciach szkolnych jak i terenowych.

Ocenić będą:

1. Znajomość i rozumienie treści programowych.
2. Opisywanie zjawisk, procesów i zależności zachodzących w środowisku z użyciem terminologii stosowanej w turystyce i naukach geograficznych.
3. Umiejętność czytania i interpretacji różnorodnych map, ze szczególnym uwzględnieniem map przydatnych w turystyce.
4. Celowe wykorzystywanie różnorodnych źródeł informacji, które mają posłużyć do prawidłowego oceniania, wnioskowania i prognozowania procesów zachodzących w środowisku.
5. Umiejętność dokonywania obserwacji, pomiarów i obliczeń oraz ich wykorzystanie w praktyce turystycznej.

6. Umiejętność praktycznego wykorzystania wiedzy ogólnej do projektowania i prowadzenia wycieczki.
7. Znajomość obiektów i atrakcji turystycznych i umiejętność ich lokalizacji.
8. Uczestnictwo w zajęciach terenowych.
9. Zaangażowanie uczniów w pracę zespołową, w tym negocjowanie i osiąganie porozumienia, podejmowanie decyzji grupowych, a także stosowanie procedur demokratycznych.
10. Umiejętność prezentowania wyników pracy indywidualnej lub grupowej.

III. WYMAGANIA EDUKACYJNE

Ocenę **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- ⇒ posiada duże braki w opanowaniu podstawowych wiadomości i umiejętności, uniemożliwiające mu praktyczne zastosowanie wiedzy,
- ⇒ nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela wykonać najprostszych ćwiczeń,
- ⇒ nie wykazuje chęci współpracy w celu uzupełnienia braków oraz nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności,
- ⇒ nie potrafi orientować mapy w terenie i wykorzystać jej, nawet z pomocą nauczyciela, do poruszania się.

Ocenę **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- ⇒ w ograniczonym zakresie opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, ale braki nie przekreślają możliwości realizacji zadań praktycznych,
- ⇒ charakteryzuje się bierną postawą na zajęciach, ale motywowany przez nauczyciela przejawia chęć współpracy i z jego pomocą jest w stanie wykonać proste polecenia i zastosować podstawowe umiejętności,
- ⇒ charakteryzuje go brak aktywności na zajęciach,
- ⇒ słabo posługuje się mapą, wymaga wsparcia nauczyciela w poruszaniu się według mapy po terenie.

Ocenę **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- ⇒ opanował wiadomości i umiejętności na podstawowym poziomie wymagań,
- ⇒ rozwiązuje typowe zadania praktyczne o średnim stopniu trudności,
- ⇒ jest aktywny na zajęciach, ale wymaga stałej motywacji do terminowego i systematycznego działania,
- ⇒ potrafi zorientować mapę według charakterystycznych punktów terenowych, ale podczas poruszania się w obcym terenie według mapy wymaga wsparcia nauczyciela.

Ocenę **dobry** otrzymuje uczeń, który:

- ⇒ opanował wiadomości i umiejętności w zakresie ponadpodstawowym,
- ⇒ wykonuje samodzielnie i w grupie mniej typowe zadania praktyczne,
- ⇒ przy niewielkiej pomocy i inspiracji przez nauczyciela potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania o pewnym stopniu trudności,
- ⇒ potrafi myśleć przyczynowo-skutkowo,
- ⇒ jest aktywny na zajęciach, a swoją postawą inspiruje i zachęca innych do działania,
- ⇒ posługuje się mapą w stopniu umożliwiającym swobodne poruszanie się po terenie.

Ocenę **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- ⇒ samodzielnie potrafi interpretować wydarzenia i zdobywane informacje posługując się różnymi źródłami wiedzy i wykorzystując wiedzę i umiejętności zdobyte na innych zajęciach.
- ⇒ używa w swoich wypowiedziach ustnych i pisemnych specjalistycznego słownictwa,
- ⇒ chętnie podejmuje się prac dodatkowych i bierze czynny udział w zajęciach szkolnych i terenowych,
- ⇒ biegle posługuje się mapą.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- ⇒ biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych,
- ⇒ dobrze organizuje i planuje pracę oraz samodzielnie potrafi formułować i rozwiązywać problemy, interpretować wydarzenia, dokonywać ich selekcji, ocenić je,
- ⇒ proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania,
- ⇒ na zajęciach jest bardzo aktywny i formułując własne wypowiedzi posługuje się wiedzą z innych, pokrewnych przedmiotów,
- ⇒ biegle posługuje się mapą, potrafi samodzielnie kierować grupą w terenie.

IV FORMY OCENIANIA

1. Oceny bieżące i oceny klasyfikacyjne (semestralne i końcoworoczne) ustala się w stopniach według skali:

- stopień celujący – 6
- stopień bardzo dobry - 5
- stopień dobry - 4
- stopień dostateczny - 3
- stopień dopuszczający - 2

- stopień niedostateczny - 1

Oceny bieżące mogą być poprzedzone znakiem „+” – plus (+ 0,5 do oceny).

2. Wiedza i umiejętności ucznia są sprawdzane i oceniane w formie:

- **Krótkich prac pisemnych** (tzw. kartkówki) – obejmujących krótkie treści z geografii turystycznej i turystyki – ocena konieczna. Kartkówki nie muszą być zapowiedziane. Kartkówek nie poprawiamy.
- **Umiejętności posługiwania się mapą w terenie** – ocena konieczna
- **Prac domowych** – za brak pracy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczny.
- **Pracy w zespole** – gdzie ocenia się ucznia za pracę na zajęciach szkolnych lub terenowych.
- **Aktywność na zajęciach terenowych** – ocena konieczna (wymagane uczestnictwo w 75% zajęć)
- **Projekt uczniowski** – ocena konieczna za pracę zespołową realizowaną w dłuższym wymiarze czasowym
- **Uczeń może uzyskać dodatkowe oceny za:**
 - przygotowanie prezentacji, projektów wycieczek, regulaminu wycieczki
 - ułożenie, przeprowadzenie i analizę wyników ankiety,
 - poprowadzenie przygotowanej wycieczki,
 - wykonanie pomocy dydaktycznych np.: schematów, plansz, rysunków.

3. Poszczególnym formom aktywności przyporządkowane są następujące wagi:

FORMA AKTYWNOŚCI	WAGA
Kartkówki	2
Umiejętność posługiwania się mapą w terenie	3
Praca z mapą topograficzną i turystyczną	2
Projekt uczniowski	4
Prace domowe	1
Praca w zespole	1
Aktywność na zajęciach terenowych	3
Projekty wycieczek	3
Prowadzenie wycieczek	3
Ułożenie i przeprowadzenie oraz analiza wyników ankiety	2
Opracowanie regulaminu wycieczek	2

V. SPOSÓB WYSTAWIENIA OCENY SEMESTRALNE I ROCZNEJ

1. Podstawą wystawienia oceny semestralnej i rocznej jest średnia ważona ocen

uzyskanych przez ucznia w ciągu każdego z semestrów. Ustalenie oceny odbywa się według wzoru:

$$\text{Średnia ważona} = \frac{(ocena \times waga) + (ocena \times waga) + \dots}{\sum waga}$$

2. Uczeń musi uzyskać wszystkie oceny konieczne z prac wyznaczonych przez nauczyciela na początku roku szkolnego. W przypadku braku oceny koniecznej uczeń otrzymuje semestralną (roczną) ocenę niedostateczną.
3. Aby uzyskać pozytywną ocenę semestralną i roczną, uczeń musi otrzymać co najmniej oceny dopuszczające z połowy ocen koniecznych.
4. Oceny semestralne wystawiane są odpowiednio do wartości średniej ważonej wg poniższych przedziałów:

Wartość średniej ważonej	Ocena
do 1,69	niedostateczny
1,7 – 2,69 od 2,5	dopuszczający dopuszczający +
2,7 – 3,69 od 3,5	dostateczny dostateczny +
3,7 – 4,69 od 4,5	dobry dobry +
4,7 – 5,00	bardzo dobry
powyżej 5,00	celujący

5. Przy ustalaniu oceny rocznej, ocenę semestralną z semestru 1 z waga 4 wlicza się do ocen z semestru drugiego po spełnieniu następującego warunku: z ocen zdobytych w drugim semestrze musi wynikać, co najmniej ocena dopuszczająca.
6. Oceny cząstkowe: 2+, 3+, 4+, 5+, traktowane są jak 2,5; 3,5; 4,5; 5,5.
7. Średnie liczymy z dokładnością do drugiego miejsca po przecinku.
8. Jeżeli uczeń uzyska zarówno w 1 jak i 2 semestrze taką samą ocenę z plusem to ocena roczna jest podnoszona, np. dp+ i dp+ na koniec roku dst.

VI. UMOWA UCZEŃ - NAUCZYCIEL

1. Uczeń w ciągu semestru ma prawo zgłosić jeden raz nieprzygotowanie do lekcji. Nie dotyczy to zapowiedzianych kartkówek. Każde następne nieprzygotowanie to ocena niedo-

stateczna. Brak przygotowania do lekcji obejmuje m.in.: brak pracy domowej, nieprzygotowania z ostatnich 3 tematów. Nieprzygotowanie zgłaszane jest nauczycielowi na początku lekcji od razu, po wejściu do klasy. Zgłoszenie nieprzygotowania do lekcji nie zwalnia ucznia z udziału w lekcji bieżącej.

2. Uczeń ma prawo zgłosić dodatkowo nieprzygotowanie do zajęć w przypadku co najmniej 2 tygodniowej usprawiedliwionej nieobecności.
3. Uczeń ma obowiązek oddania pracy zadanej przez nauczyciela w terminie. Oddanie pracy po terminie warunkuje obniżeniem oceny o jeden stopień.
4. Kartkówki mogą być niezapowiedziane i dotyczą trzech ostatnich lekcji. Kartkówek nie można poprawiać. Uczeń musi napisać wszystkie kartkówki w danym semestrze.
5. Uczeń nieobecny na lekcji, gdy klasa pisze kartkówkę, bez względu na przyczyny, ma obowiązek zaliczyć dany materiał w terminie wyznaczonym przez nauczyciela (do 2 tygodni od daty kartkówki). Po tym terminie uczeń traci możliwość jej napisania.
6. Uczeń, który w czasie pisania kartkówki korzysta z materiałów niedozwolonych lub rozmawia z innymi uczniami, jego praca nie jest oceniana przez nauczyciela i automatycznie otrzymuje ocenę niedostateczny.

VII. SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW I RODZICÓW O OSIĄGNIĘCIACH, POSTĘPACH I ZAGROŻENIACH UCZNIĄ

Informacje o postępach lub ich braku przekazywane będą:

- podczas zebrań z rodzicami,
- indywidualnych rozmów – po wcześniejszym ustaleniu terminu spotkania,
- podczas rozmów telefonicznych,
- za pośrednictwem komunikatora w dzienniku elektronicznym.

Szczegółowych informacji odnośnie postępów lub ich braku z danego przedmiotu udziela tylko nauczyciel uczący.

VIII. OBNIŻENIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej (do tego upoważnionej) obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe.