

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA – WSTĘP DO ALGORYTMIKI I PROGRAMOWANIA

1. Wymagania edukacyjne w powiązaniu z ocenami szkolnymi przedstawia tabela:

ocena	wymagania
celujący	Uczeń: – opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania; – twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania; – pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania; – bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach informatycznych.
bardzo dobry	Uczeń: – opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania; – posługuje się poprawnym językiem z dziedziny kodowania i algorytmiki; – stosuje podejście algorytmiczne w rozwiązywaniu problemów..
dobry	Uczeń: – opanował większość wiadomości i umiejętności zawartych w programie nauczania; – samodzielnie zdobywa wiedzę i umiejętności; – współpracuje z innymi w przetwarzaniu informacji i rozwiązywaniu zadań.
dostateczny	Uczeń: – opanował znaczącą część wiadomości i umiejętności zawartych w programie nauczania; – wykazuje się rozumieniem podstawowych konstrukcji algorytmicznych; – korzysta z różnych źródeł i sposobów zdobywania informacji.
dopuszczający	Uczeń: – opanował podstawowe wiadomości i umiejętności z programu nauczania; – rozwiązuje proste zadania z dziedziny kodowania i algorytmiki.
niedostateczny	Uczeń: – nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania; – nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć informatycznych; – nie potrafi wykonać najprostszych zadań; – nie wykazuje chęci współpracy w celu uzupełnienia braków oraz nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

2. Mierzeniu osiągnięć uczniów powinny służyć różne aktywności.

a) Przy ocenianiu stosowana jest średnia ważona.

rodzaj aktywności	waga
przygotowanie do lekcji	1
ćwiczenia wykonywane na lekcji	1
kartkówki	1
sprawdziany	3
projekty indywidualne	2
projekty grupowe	1
udział w konkursach	2 lub 3
inne osiągnięcia	1 lub 2

Wszystkie sprawdziany oraz zapowiedziane prace kontrolne i kartkówki są obowiązkowe.

W przypadku nieobecności z przyczyn losowych ucznia, który nie może napisać pracy kontrolnej lub sprawdzianu z całą klasą, ma obowiązek napisać ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem, lecz nie później niż dwa tygodnie od dnia powrotu do szkoły.

Obowiązkiem ucznia jest zgłosić się do nauczyciela w celu uzgodnienia terminu.

Ocena niedostateczna ze sprawdzianu może być poprawiana jeden raz.
Na poprawę uczeń ma dwa tygodnie od otrzymania wyników sprawdzianu.

Uczeń, który unika pisania sprawdzianu, pracy kontrolnej lub kartkówki, nie przychodzi w określone dni lub mimo obecności w szkole odmawia jej napisania, otrzymuje ocenę niedostateczną.

b) W przypadku prac kontrolnych obowiązują następujące progi procentowe dla ocen:

ocena	wynik %
celujący	⟨98%;100%⟩
bardzo dobry z plusem	⟨95%;98%⟩
bardzo dobry	⟨90%;95%⟩
dobry z plusem	⟨85%;90%⟩
dobry	⟨75%;85%⟩
dostateczny z plusem	⟨70%;75%⟩
dostateczny	⟨55%;70%⟩
dopuszczający z plusem	⟨50%;55%⟩
dopuszczający	⟨45%;50%⟩
niedostateczny	⟨0%, 45%⟩

Na podstawie średniej ważonej wszystkich ocen cząstkowych ustala się oceny: półroczną i roczną:

- celująca – od 5,6
- bardzo dobra – od 4,6
- dobra – od 3,6
- dostateczna – od 2,6
- dopuszczająca – od 1,6

c) Każdy uczeń ma prawo raz w ciągu semestru być nieprzygotowany do lekcji.

Nie dotyczy to jednak sprawdzianów i zapowiedzianych kartkówek.

Brak przygotowania należy zgłosić na początku lekcji na piśmie.

d) Uczeń otrzymuje sprawdzone prace kontrolne i sprawdziany do wglądu na lekcji.

e) Uczeń ma obowiązek przynoszenia na lekcje materiałów edukacyjnych, udostępnionych przez nauczyciela podczas poprzednich lekcji.