

# Kryteria ocen z religii

Na lekcjach religii obowiązuje średnia ważona:

- prace klasowe, sprawdziany – waga 4
- kartkówki – waga 2
- praca na lekcji – waga 1-3 (w zależności od trudności)
- zadanie domowe – waga 1-2 (w zależności od trudności)
- aktywność – waga 2

Ustalenie oceny rocznej odbywa się na podstawie rocznej średniej ważonej:

- 0 – 1,69 – niedostateczny
- 1,7 – 2,69 – dopuszczający
- 2,7 – 3,69 – dostateczny
- 3,7 – 4,69 – dobry
- 4,7 – 5,4 – bardzo dobry
- 5,41 i więcej - celujący

## Ocena celująca:

Wiadomości	Umiejętności	Postawa
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń opanował w pełni wiedzę i umiejętności przewidziane przez program nauczania religii,</li> <li>- Potrafi samodzielnie i twórczo rozwijać swoje uzdolnienia,</li> <li>- Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych, proponuje rozwiązania nietypowe,</li> <li>- Na ocenę celującą wpływają ewentualne sukcesy osiągnięte przez ucznia w religijnych konkursach międzyszkolnych, dekanalnych lub diecezjalnych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- patrz ocena bardzo dobra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- patrz ocena bardzo dobra</li> </ul>

## Ocena bardzo dobra:

Wiadomości	Umiejętności	Postawa
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń nie opanował w pełni zakresu wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania religii, jednak braki te są niewielkie i nie dotyczą podstawowych zagadnień, np. głównych prawd wiary, itp.,</li> <li>- Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,</li> <li>- Rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w program nauczania,</li> <li>- Potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązań zadań i</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Posiada starannie i systematycznie prowadzony zeszyt,</li> <li>- Zadania domowe są zawsze odrabiane na czas.</li> <li>- Chętnie uczestniczy w pracach klasy na rzecz szkoły - dekoracje, inscenizacje, itp.</li> <li>Aktywność</li> <li>- uczeń zawsze uważnie śledzi tok lekcji, podejmuje wszystkie działania związane ze zleconymi zadaniami lub etapami lekcji,</li> <li>- Bardzo często zgłasza chęć</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń potrafi walczyć ze złem w życiu codziennym,</li> <li>- Obdarza miłością nawet nieprzyjaciół,</li> <li>- Wykazuje szacunek dla stanu kapłańskiego, rodziców, nauczycieli i kolegów,</li> <li>- Podczas modlitwy zawsze przyjmuje właściwą postawę ciała i jest skupiony na rozmowie z Bogiem</li> <li>- Swoim zachowaniem nigdy nie przeszkadza innym w pracy,</li> <li>- Zawsze stosuje się do zasady:</li> </ul>

problemów w nowych sytuacjach	wypowiedzi, - Nigdy nie zajmuje się tym, co nie jest związane z tematem lekcji, Praca w grupie: - Uczeń zawsze angażuje się w pracę zespołu, - Proponuje, jak zrealizować zlecone zadanie, przedstawia pomysły, - Konsekwentnie wykonuje zadaną pracę, nie tracąc czasu na tematy nie związane z zadaniem, - Słucha pomysłów innych, - Wyraża szacunek dla odmiennych od własnych zdań oraz ich autorów, - Dyskutuje, a nie kłóci się podczas poszukiwania rozwiązań zleconych zadań, - Uczeń przestrzega wartości, które prowadzą do rozwoju intelektualnego i emocjonalnego.	jeden mówi, pozostali słuchają, - Szanuje wypowiedzi innych, nawet wówczas, gdy posiada inne zdanie na dany temat, - Dbą o dobrą atmosferę w klasie, - Stanowi wzór dla rówieśników, - Świadczy apostołstwo słowem i czynem.
-------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Ocena dobra:

Wiadomości	Umiejętności	Postawa
- Uczeń opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w minimum programowym, - Umiarkowanie przystępne, bardziej złożone i mniej typowe, - Poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne.	- Zeszyt ucznia prowadzony jest starannie i systematycznie, zdarzy się uczniowi nie odrabiać zadania na czas, - Na polecenie nauczyciela wykonuje wyznaczone zadania, - Aktywność - uczeń najczęściej śledzi uważnie tok lekcji podejmując działania związane ze zleconymi zadaniami lub etapami lekcji, - Często zgłasza się do odpowiedzi, - praca w grupie - uczeń bardzo często angażuje się w pracę grupy, - czasem podaje własne pomysły dotyczące zleconego zadania, - Konsekwentnie wykonuje zadaną pracę, nie tracąc czasu na tematy nie związane z zadaniem, - słucha pomysłów innych, wyraża szacunek dla odmiennych od własnych zdań oraz ich autorów, - Stara się przyswajać wartości i nimi żyć.	- Uczeń wykazuje chęć walki ze złem w życiu codziennym, - Stara się dostrzec potrzeby bliźniego, w razie konieczności udziela pomocy, - Szanuje stan kapłański, rodziców, nauczycieli kolegów, - Podczas modlitwy zawsze przyjmuje właściwą postawę ciała i jest skupiony na rozmowie z Bogiem, - Rzadko zdarza mu się swoim zachowaniem zakłócić tok lekcji i przeszkadzać innym w pracy, - Stosuje się do zasady: jeden mówi, pozostali słuchają, - Szanuje zdania odmienne od swoich, - Dbą o dobrą atmosferę w klasie, - Stara się świadczyć apostołstwo słowem i czynem.

### Ocena dostateczna:

Wiadomości	Umiejętności	Postawa
- Uczeń opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w minimum programowym,	- Zeszyt ucznia - nie jest prowadzony starannie, uczeń nie odrabia zadań domowych na czas lub wcale, - Nie wykazuje umiejętności i chęci pracy społecznej, - Aktywność - uczeń stara się	- Często chce walczyć z e złem w życiu codziennym, - Słabo reaguje na potrzeby innych, - Często wykazuje lekceważący stosunek do stanu kapłańskiego, rodziców, kolegów, nauczycieli,

<p>- Rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.</p>	<p>realizować zadania związane z poszczególnymi etapami lekcji, jednak czasem zajmuje się tym, co nie jest związane z tematem,  - Rzadko zgłasza chęć wypowiedzi,  - Praca w grupie - uczeń przez większość czasu wykonuje powierzone mu zadania, czasem jednak odrywa się od pracy, nie wnosi zbyt wiele własnych pomysłów, ale słucha pomysłów innych, czasami nie okazuje szacunku innym członkom grupy,  - uczeń czasami nie przestrzega wartości i nie chce nimi żyć.</p>	<p>- Uczeń podczas modlitwy przyjmuje właściwą postawę ciała i jest skupiony na rozmowie z Bogiem,  - Zdarza mu się swoim zachowaniem przeszkadzać innym w pracy i zakłócać tok lekcji,  - Czasami łamie zasadę: jeden mówi, pozostali słuchają,  - Stara się szanować opinię i zdanie odmienne od własnych, nie zawsze mu się to udaje,  - rzadko świadczy apostołstwo słowem i czynem,  - Nie stanowi wzoru dla rówieśników.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Ocena dopuszczająca:

Wiadomości	Umiejętności	Postawa
<p>- Ma braki w opanowaniu minimum programowego, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,  - rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności.</p>	<p>- Uczeń, jeżeli posiada zeszyt, to jest on prowadzony nieregularnie i nieestetycznie, nie odrabia zadań domowych,  - Nie przyswajają sobie potrzeby uczestnictwa w pracy społecznej i ma do niej lekceważący stosunek,  - Aktywność - uczeń podejmuje tylko część zadań związanych z poszczególnymi etapami lekcji, często zajmuje się tym, co nie jest związane z tematem,  - Nie zgłasza chęci wypowiedzi,  - Praca w grupie - Uczeń często odrywa się od zadanej pracy, nie przedstawia własnych pomysłów, czasami nie słucha pomysłów innych, rzadko okazuje szacunek pozostałym członkom grupy,  - Nie podejmuje widocznej próby "przemiany wewnętrznej na lepszą",  - Nie przestrzega wartości obowiązujących w środowisku.</p>	<p>- Jego postawa w życiu codziennym odznacza się wrogością i nieufnością,  - Nie zauważa potrzeb innych,  - Ma lekceważący stosunek do stanu kapłańskiego, rodziców, nauczycieli i kolegów,  - Uczeń często podczas modlitwy rozprasza innych,  - Często swoim zachowaniem zakłóca tok lekcji i przeszkadza innym w pracy,  - Często łamie zasadę: jeden mówi, reszta słucha,  - Często nie zachowuje postawy szacunku wobec osób posiadających zdania odmienne od jego własnych,  - Wpływa negatywnie na atmosferę w klasie,  - Często kieruje się złymi emocjami,  - Nie przyjmuje posłuszeństwa na Słowo Boże,  - Nie stanowi wzoru dla rówieśników, a wręcz przeciwnie, stanowi zagrożenie dla prawidłowej formacji innych uczniów.</p>

### Ocena niedostateczna:

Wiadomości	Umiejętności	Postawa
<p>- Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w minimum programowym nauczania przedmiotu w danej klasie,  - Nie jest w stanie wykonać zadań teoretycznych i praktycznych o niewielkim stopniu trudności.</p>	<p>- Nie prowadzi zeszytu przedmiotowego,  - Nie wykonuje żadnych zadań i poleceń,  - Aktywność - uczeń nie wyraża chęci pracy, a wręcz przeciwnie - wyraża i promuje bunt,  - Praca w grupie - uczeń najczęściej nie wykonuje żadnej pracy, odrywa</p>	<p>- Nie chce walczyć ze złem,  - Ma negatywną postawę wobec potrzebujących,  - Ma wrogi stosunek do stanu kapłańskiego, rodziców, nauczycieli i rówieśników,  - Nie daje własnego świadectwa o Bogu,  - Nie dba o atmosferę skupienia</p>

od niej innych, nie przedstawia własnych pomysłów i nie szanuje pomysłów innych, często wszczyna kłótnie,  
- Nie przyswaja wartości i ich nie przestrzega.

podczas modlitwy, rozpraszać innych,  
- Bardzo często swoim zachowaniem zakłóca tok lekcji i przeszkadza innym w pracy,  
- nie stosuje się do zasady: jeden mówi, reszta słucha,  
- Wykazuje postawę lekceważącą wobec wypowiedzi innych,  
- Wpływa negatywnie na atmosferę w klasie,  
- Celem jego uczestnictwa w katechezie jest wprowadzenie chaosu, "bałaganu" wychowawczego,  
- Nie reaguje na uwagi nauczyciela.