

Przedmiotowy system oceniania. Wymagania edukacyjne.

Podstawy toksykologii – kl. I

Przyg.J.Wójcik

PSO ma na celu wspieranie rozwoju intelektualnego i osobowościowego uczniów.

W PSO zakłada się, że każdy uczeń, w miarę swoich możliwości intelektualnych i charakterologicznych, pracuje tak, by osiągnąć sukces szkolny.

I. POSTANOWIENIA OGÓLNE

1. Na początku każdego roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania oraz wyznacza prace konieczne do wykonania.
2. Nauczyciel informuje także uczniów o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych.
3. Oceny są jawne.
4. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne uczeń otrzymuje do wglądu na zasadach określonych przez nauczyciela.
5. Na prośbę ucznia nauczyciel uzasadnia wystawioną ocenę.

II. WIEDZA I UMIEJĘTNOŚCI PODDAWANE OCENIANIU

Wiedza i umiejętności poddawane ocenianiu:

- a) znajomość i rozumienie faktów, terminologii, symboliki chemicznej oraz dobór odpowiednich modeli, reguł i praw do wyjaśnienia i opisu zjawisk z zakresu toksykologii
 - definiowanie i poprawne stosowanie pojęć
 - dostrzeganie prostych i złożonych związków przyczynowo-skutkowych zachodzących w przyrodzie
 - wybieranie właściwych modeli do wyjaśnienia wpływu budowy toksycznych substancji chemicznych na organizmy żywe
 - sprawne posługiwanie się i stosowanie terminologii chemicznej, biologicznej, toksykologicznej
 - stosowanie podstawowych pojęć, które ułatwiają zrozumienie procesów zachodzących w organizmie człowieka oraz w środowisku życia człowieka
 - dobieranie odpowiednich teorii, reguł i praw do wyjaśnienia problemu z zakresu toksykologii
 - wykazywanie związku właściwości substancji z ich toksycznością
- b) stosowanie, czytanie i interpretacja tabel, diagramów i danych literaturowych do rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych oraz obliczeń toksykologicznych
 - analizowanie i interpretacja danych w tabeli, wskazanie zależności w odczytywanych danych, porównywanie, ocenianie, wnioskowanie i prognozowanie
 - wykonanie obliczeń, zaprezentowanie toku rozumowania prowadzącego do uzyskania poprawnego wyniku
- c) projektowanie doświadczeń, prowadzenie ich opisu, analizowanie, ocenianie uzyskanych wyników z obserwacji i poprawne wnioskowanie
 - wybór właściwego sprzętu laboratoryjnego i posługiwanie się sprzętem laboratoryjnym
 - określenie tematu doświadczenia
 - postawienie hipotezy lub problemu badawczego
 - zaprojektowanie doświadczenia oraz umiejętność opisu doświadczenia rysunkiem i opisaniem rysunku
 - wykonanie doświadczenia
 - zapisania wniosków z obserwacji oraz sformułowanie wniosków i uogólnień oraz zweryfikowanie hipotez
- d) dokonanie logicznej, zwięzłej i krytycznej selekcji informacji, prezentowanie i argumentowanie własnych poglądów
 - pozyskiwanie, analizowanie, ocenianie i przetwarzanie informacji pochodzących z różnych źródeł, ze szczególnym uwzględnieniem mediów i Internetu
 - rozumienie tekstu fachowego
 - umiejętność rozwiązywania problemów otwartych
 - umiejętność logicznego analizowania i syntezy informacji
 - umiejętność prowadzenia logicznego rozumowania podczas rozwiązywania problemów
 - prowadzenie logicznej, zwięzłej i poprawnej struktury wypowiedzi
 - umiejętność poprawnego wypowiedzania się
 - umiejętność doboru argumentów
 - umiejętność prezentowania siebie i swoich wyników
- e) wykorzystywanie zdobytych wiadomości i umiejętności w życiu codziennym
 - umiejętność posługiwania się zdobytą wiedzą z zakresu toksykologii w życiu codziennym w kontekście dbałości o własne zdrowie i ochrony środowiska naturalnego

III. WYMAGANIA EDUKACYJNE

Wymagania konieczne (K)

Obejmują wiadomości i umiejętności, których opanowanie pozwoli uczniowi kontynuować naukę na danym poziomie nauczania. Uczeń, który spełnia te wymagania, uzyskuje **ocenę dopuszczającą**.

Wymagania podstawowe (P)

Obejmują wiadomości i umiejętności, które są stosunkowo łatwe do opanowania, używane w życiu codziennym i konieczne do kontynuowania nauki. Uczeń, który spełnia wymagania konieczne i podstawowe, uzyskuje **ocenę dostateczną**.

Wymagania rozszerzające (R)

Obejmują wiadomości o średnim poziomie trudności, a ich przyswojenie nie jest niezbędne do kontynuowania nauki. Mogą one, ale nie muszą być użyteczne w życiu codziennym. Są pogłębione i rozszerzone w stosunku do wymagań podstawowych. Uczeń, który spełnia wymagania konieczne, podstawowe i rozszerzające, uzyskuje **ocenę dobrą**.

Wymagania dopełniające (D)

Obejmują wiadomości i umiejętności, które są trudne do opanowania, nie mają bezpośredniego zastosowania w życiu codziennym, mogą, ale nie muszą wykraczać poza program nauczania. Uczeń, który spełnia wymagania konieczne, podstawowe, rozszerzające i dopełniające, uzyskuje **ocenę bardzo dobrą**.

Jeśli wiadomości i umiejętności ucznia wykraczają poza obowiązujący program nauczania lub uczeń rozwiązuje zadania problemowe z zakresu objętego programem, jednak o wysokim stopniu złożoności i jednocześnie spełnia wszystkie wymagania niższe, uzyskuje **ocenę celującą**.

IV. FORMY OCENIANIA

a) prace pisemne

- kartkówki - obejmujące materiał z trzech ostatnich tematów lekcyjnych, nie muszą być zapowiedziane: **75% kartkówek to prace konieczne. Najwyższą oceną z kartkówki jest bardzo dobry. W klasie I wszystkie kartkówki to prace konieczne.**
- sprawdziany – w postaci testu z różnymi rodzajami pytań /zamknięte i otwarte/, zapowiadane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. **Wszystkie sprawdziany to prace konieczne. Sprawdziany są przechowywane w szkole do końca roku szkolnego. Najwyższą oceną ze sprawdzianu jest celujący.**
Każdy sprawdzian poprzedzony jest lekcją powtórzeniową w celu zwrócenia uwagi na zagadnienia, których umiejętność będzie sprawdzana w teście. Każda praca pisemna zawiera model odpowiedzi i schemat punktowania, który zostanie udostępniony po napisaniu pracy uczniom, by mieli pełną informację co zrobili dobrze, a co źle. Wszystkie zadania, których łatwość okaże się mniejsza od 30% będą ponownie tłumaczone uczniom. Zadania mogą wyjaśniać także uczniowie, którzy je wykonali poprawnie. Pozostałe zadania będą wyjaśniane indywidualnie.
- zadania domowe - za brak zadania domowego uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. **Najwyższą oceną za zadanie domowe jest bardzo dobry.**

b) wypowiedzi ustne:

- odpowiedź – ucznia obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich tematów lekcyjnych, w przypadku lekcji powtórzeniowej - materiału z całego działu. Odpowiedź może mieć formę pisemną. **Najwyższą oceną jest bardzo dobry.**
- aktywność – oceniana za pomocą plusów i minusów (5 plusów – bardzo dobry, 3 minusy – niedostateczny). **Najwyższą oceną jest bardzo dobry.**
- czynny udział w sesjach naukowych. **Najwyższą oceną jest celujący.**

c) doświadczenia i zadania rachunkowe – najwyższą oceną jest bardzo dobry.

Oceniana jest umiejętność wykonywania doświadczeń, dokładność, umiejętność obserwowania i wnioskowania, umiejętność opisu doświadczenia i zapisu wniosków oraz przedstawienia ich w formie graficznej /wykres, tabela, schemat/.

Przy zadaniach rachunkowych oceniana jest umiejętność:

- logicznego wnioskowania o kolejności kroków
- wykonania obliczenia/formy graficznej
- sformułowania odpowiedzi do zadania.

d) inne formy:

- wykonanie pracy badawczej metodą projektu (oceniane: sprawozdania z realizacji prac projektowych, prezentacja wyników prac projektowych) – **w klasach 1 to prace konieczne. Najwyższą oceną jest celujący.**
- wykonanie pomocy naukowych – **najwyższą oceną jest bardzo dobry.**
- praca grupy zadaniowej – **najwyższą oceną jest bardzo dobry.**
- samoocena ucznia

Kryteria oceny – pod uwagę brane będą:

- zrozumienie tematu, umiejętność przekazywania informacji, kultura zachowania, wkład pracy, wysiłek oraz zaangażowanie w pracę i naukę.

Wyznaczona punktacja dla sprawdzianów:

Progi procentowe dla prac pisemnych	Ocena
0 – 44 %	Niedostateczny
45 – 54 %	dopuszczający (53 – 54% – dopuszczający plus)
55 – 74 %	dostateczny (73 – 74% – dostateczny plus)
75 – 89 %	dobry (88 – 89% - dobry plus)
90 – 97 %	bardzo dobry
98 – 100 %	celujący

Wyznaczona punktacja dla kartkówek, odpowiedzi i zadań domowych:

Progi procentowe	Ocena
0 – 44 %	niedostateczny
45 – 54 %	Dopuszczający (53 – 54 % – dopuszczający plus)
55 – 74 %	dostateczny (73 – 74% – dostateczny plus)
75 – 89 %	Dobry (88 – 89% - dobry plus)
90 – 100 %	bardzo dobry

V. SPOSÓB USTALANIA OCENY SEMESTRALNEJ I ROCZNEJ

1. Aby uzyskać pozytywną ocenę semestralną i roczną, uczeń musi otrzymać co najmniej oceny dopuszczające z połowy sprawdzianów przeprowadzonych w danym semestrze.
2. Ocena semestralna i ocena roczna zostaje ustalona jako średnia ważona.
Ustalenie oceny odbywa się według wzoru:

$$\text{Średnia ważona} = \frac{(ocena \times waga) + \dots (ocena \times waga) \dots}{\sum wag}$$

Forma sprawdzania wiedzy i umiejętności	Waga danej oceny
• Sprawdziany	4
• Poprawa sprawdzianu	4
• Kartkówki	2-3
• Praca badawcza realizowana metodą projektu (sprawozdanie z realizacji prac projektowych, prezentacja wyników prac projektowych)	2-4
• Aktywność na lekcji	1
• Zadania domowe	1
• Praca w grupach (waga zależy od stopnia trudności)	1 – 3
• Wykonanie pomocy naukowych	1

3. Ocenę roczną ustala się na podstawie średniej ważonej z ocen, które uczeń uzyskał w I i II semestrze, po spełnieniu następującego warunku:

z ocen zdobytych w drugim semestrze musi wynikać, co najmniej ocena dopuszczająca.

- Średnie liczymy z dokładnością do drugiego miejsca po przecinku.
4. Uczeń dopuszczony do okręgowego etapu konkursu przyrodniczego, związanego z przedmiotem „toksykologia” otrzymuje cząstkową ocenę celującą wagi 5. Po zajęciu znaczącego miejsca w wybranym

konkursie przyrodniczym otrzymuje ocenę celującą wagi 4, a po zajęciu znaczącego miejsca w etapie III konkursu przyrodniczego otrzymuje częściową ocenę celującą wagi 5. Laureat lub finalistą ogólnopolskiej konkursu związanego z przedmiotem „toksykologia” otrzymuje z danych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata lub finalisty konkursu związanego z przedmiotem „toksykologia” uzyskał po ustaleniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć najwyższą pozytywną końcową ocenę klasyfikacyjną.

USTALANIE OCENY SEMESTRALNEJ I ROCZNEJ:

Wynik średniej ważonej	Ocena
1,70 – 2,69 Od 2,50	dopuszczający dopuszczający +
2,70 – 3,69 Od 3,50	dostateczny dostateczny +
3,70 – 4,69 Od 4,50	dobry dobry +
4,70 – 5,40	bardzo dobry
od 5, 41 i powyżej	celujący

VI. UMOWA UCZEŃ - NAUCZYCIEL

- Uczeń musi posiadać ocenę ze wszystkich prac koniecznych realizowanych w semestrze, a wyznaczonych przez nauczyciela na początku danego semestru.
- Sprawdziany są obowiązkowe i są pracami koniecznymi. Są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem z podaniem zakresu treści i umiejętności. Uczeń musi otrzymać co najmniej oceny dopuszczające z połowy sprawdzianów przeprowadzonych w danym semestrze.
Jeżeli z przyczyn losowych (zwolnienie z jednego tygodnia zajęć) uczeń nie może pisać sprawdzianu z całą klasą to pisze pracę bezpośrednio po powrocie do szkoły. W przypadku dłuższej usprawiedliwionej nieobecności ucznia (zwolnienie lekarskie zwalniające z co najmniej 2 tygodni zajęć) czas na uzupełnienie sprawdzianu wynosi tydzień. Uczeń wracający do szkoły po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności (co najmniej 2 tygodnie) może zostać zwolniony w dniu powrotu z sprawdzianu, który uzupełni w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. W przypadku braku uzupełnienia sprawdzianu przez ucznia w terminie wyznaczonym przez nauczyciela uczeń otrzymuje ocenę NDST wagi 4 bez możliwości jej poprawy.
- Uczeń ma możliwość jednokrotnej poprawy oceny z sprawdzianu w semestrze. Formę i termin poprawy ustala nauczyciel. Dla wszystkich chętnych ustala się jeden termin poprawy. Istnieje możliwość poprawy każdej oceny ze sprawdzianu. Odbywa się poza lekcjami ucznia i w trakcie godzin pracy nauczyciela. Uczeń pisze ją tylko raz. Każda ocena z poprawy jest zapisywana do dziennika przy czym ocena niedostateczna oraz niższa od wystawionej poprzednio nie jest brana pod uwagę przy obliczaniu średniej ważonej. Zakres treści i umiejętności wymaganych na poprawie jest taki sam jak na sprawdzianie.
- Praca pisemna ucznia, który na sprawdzianie, kartkówce korzysta z materiałów niedozwolonych lub rozmawia z innymi uczniami, nie jest oceniana przez nauczyciela i automatycznie otrzymuje on ocenę niedostateczną.
- W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności na zapowiedzianym sprawdzianie (ucieczka nawet całej klasy) nauczyciel ma prawo do przeprowadzenia jej w innym terminie, nawet na pierwszej lekcji po powrocie ucznia (uczniów) do szkoły. Uczeń (uczniowie) jednak traci prawo do jego poprawy.
- Kartkówki to prace pisemne niezapowiedziane, pojawiające się okazjonalnie. Oceniane punktowo. Punkty zamieniane na oceny. Nie ma możliwości poprawy kartkówki. Tematyka jest oparta na 3 ostatnich tematach lekcyjnych lub może zostać ustalona tematyka dodatkowa o której uczeń musi być wcześniej poinformowany. Uczeń wracający do szkoły po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności może zostać zwolniony w dniu powrotu z kartkówki.
- Bieżąca odpowiedź ustna zawiera tematykę z 3 ostatnich tematów lekcyjnych, na lekcjach powtórkowych – treści i umiejętności z danego działu.
- 8. Na koniec semestru nie przewiduje się sprawdzianu końcowego, zaliczeniowego.**
- W przypadku braku pracy domowej uczeń uzyskuje ocenę niedostateczną.
- Informacje pojawiające się na lekcji są zapisywane do zeszytu przedmiotowego. W przypadku nieobecności ucznia notatki powinny zostać uzupełnione. Istnieje możliwość sprawdzenia i ocenienia regularności notatek i zadań domowych.
- Uczeń ma prawo raz w semestrze nie przygotować się. Każde następne nieprzygotowanie to ocena niedostateczna. Nieprzygotowanie obejmuje: brak zadania domowego, brak przygotowania do lekcji, brak zeszytu z zadaniem domowym, brak przyborów potrzebnych do lekcji (w tym brak podręcznika, brak zeszytu przedmiotowego). Brak przygotowania należy zgłosić przed lekcją. Zgłoszenie nieprzygotowania do lekcji nie

zwalnia ucznia z udziału w lekcji bieżącej. Nie można korzystać z tego prawa w przypadku, gdy na daną lekcję był zapowiedziany sprawdzian bądź kartkówka.

12. Uczeń, który uzyskał ocenę niedostateczną na semestr pierwszy ma możliwość poprawienie oceny semestralnej. Poprawa odbywa się tylko raz z materiału z całego I semestru najpóźniej na miesiąc przed klasyfikacją roczną, jeżeli z ocen z semestru II wynika co najmniej ocena dopuszczająca.
13. W czasie wykonywania doświadczeń powinny być wykonywane wszystkie polecenia nauczyciela, miejsce pracy powinno być doprowadzone do porządku. W przypadku naruszenia zasad BHP lub regulaminu pracowni uczeń uzyskuje ocenę niedostateczną.
14. Każdy uczeń ma prawo do dodatkowej oceny, którą może uzyskać wykonując pracę, której tematyka została uzgodniona z nauczycielem. Dodatkową pracę uczeń ma obowiązek oddać nauczycielowi nie później niż na 2 tygodnie przed podaniem przez prowadzącego zajęcia proponowanej oceny semestralnej lub rocznej.
15. Z aktywności uczeń uzyskuje plusy i minusy (5 plusów – ocena bardzo dobry, 3 minusy – ocena niedostateczny).
16. Przy końcowej ocenie rocznej brana będzie pod uwagę ocena 1 semestru, zaangażowanie ucznia w przyswajaniu wiedzy i nabywaniu umiejętności, systematyczna praca ucznia oraz samoocena ucznia.
17. Nauczyciel wchodząc na zastępstwo realizuje swój przedmiot i ma możliwość oceniania ucznia.

VII. OBNIŻENIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:

3. posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno – terapeutycznym,
4. posiadającego opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, wskazującą na potrzebę takiego dostosowania – na podstawie tej opinii,
5. nie posiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych, ale objętego pomocą psychologiczno – pedagogiczną w szkole – na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych, możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczyciela i specjalistów.

Zespół nauczycieli uczący ucznia z orzeczeniem o kształceniu specjalnym ma obowiązek wypracować osobne PSO dostosowane do możliwości ucznia.

VIII. ZASADY WGLĄDU UCZNIÓW, RODZICÓW/OPIEKUNÓW DO PRAC PISEMNYCH

Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana uczniowi lub jego rodzicom/opiekunom prawnym na terenie szkoły w obecności nauczyciela, po wcześniejszym ustaleniu terminu, bez możliwości kopiowania prac.

IX. SPOSÓB INFORMOWANIA O POSTĘPACH LUB ICH BRAKU

Informacje o postępach lub ich braku przekazywane będą:

podczas zebrań z rodzicami,

indywidualnych rozmów – po wcześniejszym ustaleniu terminu spotkania,

podczas rozmów telefonicznych,

za pośrednictwem komunikatora w dzienniku elektronicznym.

Szczegółowych informacji odnośnie postępów lub ich braku z danego przedmiotu udziela tylko nauczyciel uczący.

X. ZMIANA ODDZIAŁU

W przypadku zmiany oddziału uczeń zobowiązany jest do nadrobienia różnic programowych na warunkach ustalonych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia. Zaliczenie różnic odbywa się w formie pisemnej. Praca pisemna (45 min) obejmuje materiał z różnic programowych. Termin napisania pracy zostaje indywidualnie ustalony z uczniem przez nauczyciela prowadzącego zajęcia.