

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA  
Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO  
ROK SZKOLNY 2017/2018**

klasy: I, II i III – chłopcy

Spis treści:

1. wymagania programowe
2. kryteria wymagań na poszczególne oceny
3. kontrakt
4. plan wynikowy

opracował:  
Jacek Zwierzyński

# WYMAGANIA PROGRAMOWE

## PROGRAM WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

DLA KLASY I, II, III

Numer dopuszczenia 1/2012

Autor: Borys Dzieciaszek

Realizujący : Jacek Zwierzyński

## KRYTERIA WYMAGAŃ NA POSZCZEGÓLNE OCENY

### CELUJĄCY

Uczeń wykazuje bardzo dużą aktywność podczas zajęć lekcyjnych i dodatkowych. Osiągnął wybitny poziom:

- a) umiejętności ruchowych porównywalny na podstawie wystandaryzowanego miernika testów sprawności ogólnej i specjalnej,
  - b) wiedzy związanej z działaniem na rzecz zdrowia i doskonalenia sprawności fizycznej.
- Wykazuje stałą progresję w zakresie sprawności motorycznej i umiejętności ruchowych.

Ma nienaganny stosunek do przedmiotu:

- a) systematycznie nosi strój,
- b) nie spóźnia się na lekcje,
- c) nie opuszcza zajęć, aktywnie przećwiczy 95% zajęć a pozostałe 5% stanowią godziny usprawiedliwione,
- d) jego kultura osobista powinna być wzorem do naśladowania,
- e) swoim postępowaniem na lekcji i w szatni nie stwarza zagrożenia dla siebie i innych.

Systematycznie uczestniczy w życiu sportowym szkoły:

- a) osiąga bardzo dobre wyniki w zawodach na poziomie regionu i województwa,
- b) aktywnie uczestniczy w zajęciach „zielone godziny” i zawodach sportowych,
- c) potrafi wykorzystać swoją wiedzę i umiejętności organizując dla pozostałych uczniów różne zajęcia sportowe

### BARDZO DOBRY

Uczeń wykazuje bardzo dużą aktywność podczas zajęć lekcyjnych i dodatkowych. Osiągnął bardzo dobry poziom:

- a) umiejętności ruchowych porównywalny na podstawie wystandaryzowanego miernika testów sprawności ogólnej i specjalnej,
- b) wiedzy związanej z działaniem na rzecz zdrowia i doskonalenia sprawności fizycznej.

Ma nienaganny stosunek do przedmiotu:

- a) systematycznie nosi strój,

- b) nie spóźnia się na lekcje,
- c) nie opuszcza zajęć, aktywnie przećwiczony 90% zajęć a pozostałe 10% stanowią godziny usprawiedliwione,
- d) jego kultura osobista powinna być wzorem dla innych.

Uczestniczy w życiu sportowym szkoły biorąc udział w wybranych formach:

- a) zawodach sportowych szkolnych, międzyszkolnych
- b) zajęciach „zielone godziny”

### DOBRY

Uczeń wykazuje dobrą aktywność podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych. Osiągnął dobry poziom:

- a) umiejętności ruchowych porównywalny na podstawie wystandaryzowanego miernika testów sprawności ogólnej i specjalnej,
- b) wiedzy związanej z działaniem na rzecz zdrowia i doskonalenia sprawności fizycznej.

Wykazuje progresję w zakresie sprawności motorycznej i umiejętności ruchowych.

Stosunek ucznia do przedmiotu wyraża się następująco:

- a) nie spóźnia się na lekcje,
- b) nie opuszcza zajęć, aktywnie przećwiczony 85% zajęć a pozostałe 15% stanowią godziny usprawiedliwione,
- c) jego kultura osobista jest przynajmniej poprawna
- d) swoim postępowaniem na lekcji i w szatni nie stwarza zagrożenia dla siebie i innych.
- e) sporadycznie uczestniczy w życiu sportowym szkoły np. Dzień Sportu, turnieje międzyklasowe

### DOSTATECZNY

Uczeń wykazuje dostateczną aktywność podczas zajęć lekcyjnych. Osiągnął dostateczny poziom:

- a) umiejętności ruchowych porównywalny na podstawie wystandaryzowanego miernika testów sprawności ogólnej i specjalnej,
- b) wiedzy związanej z działaniem na rzecz zdrowia i doskonalenia sprawności fizycznej.

Wykazuje minimalną progresję w zakresie sprawności motorycznej i umiejętności ruchowych.

Stosunek ucznia do przedmiotu wyraża się następująco:

- a) spóźnia się na lekcje,
- b) aktywnie uczestniczy w 75% lekcji, 20% stanowią godziny usprawiedliwione a 5% nieusprawiedliwionych
- c) niesystematycznie nosi strój gimnastyczny
- d) nie uczestniczy w życiu sportowym szkoły.

### DOPUSZCZAJĄCY

Uczeń wykazuje bardzo niską aktywność podczas zajęć lekcyjnych. Osiągnął bardzo niski poziom:

- a) umiejętności ruchowych porównywalny na podstawie wystandaryzowanego miernika testów sprawności ogólnej i specjalnej,
- b) wiedzy związanej z działaniem na rzecz zdrowia i doskonalenia sprawności fizycznej.

Nie wykazuje nawet minimalnej progresji w zakresie sprawności motorycznej i umiejętności ruchowych.

Stosunek ucznia do przedmiotu wyraża się następująco:

- a) często spóźnia się na lekcje, wagaruje,
- b) uczestniczy w 55% lekcji, pozostałe 45% są w większości nieusprawiedliwione,
- c) niesystematycznie nosi strój gimnastyczny,

- d) nie uczestniczy w życiu sportowym szkoły,
- e) swoim postępowaniem stwarza zagrożenie dla siebie i innych.

### NIEDOSTATECZNY

Uczeń nie wykazuje aktywności i chęci do uczestnictwa w zajęciach. Przejawia rażące braki w umiejętnościach ruchowych na poziomie motorycznym, które nie mogą być ocenione pozytywnie.

Stosunek do przedmiotu jest lekceważący:

- a) systematycznie nie nosi stroju,
- b) aktywnie przeciwiczył mniej niż 50% lekcji,
- c) często wagaruje, nie usprawiedliwia opuszczonych lekcji,
- d) bardzo często spóźnia się na lekcje,
- e) swoim postępowaniem stwarza duże zagrożenie dla siebie i innych